



Međunarodna
profesionalna
interdisciplinarna
zajednica učenja
stručnjaka u ranom i
predškolskom odgoju i
obrazovanju



*Odsjek za pedagogiju
Filozofskog fakulteta
Sveučilišta u Zagrebu*

Ennea i Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

organiziraju međunarodnu znanstveno-stručnu online konferenciju

Što nas uči Reggio?

uz predstavljanje istoimene knjige

8. i 9. travnja 2022. godine



Kotizacija:

Sudionik kojemu plaća ustanova: 550,00 kn

Sudionik koji plaća osobno: 400,00 kn

Informacije i prijave:

Ennea.doo@gmail.com

Program Konferencije

Petak, 8. travnja 2022. godine

16.30-17.00 Otvaranje konferencije:

Doc. dr. sc. Marija Bartulović

Pročelnica Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Prof. dr. Edita Slunjski

Voditeljica Međunarodne profesionalne interdisciplinarne zajednice učenja stručnjaka u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju ENNEA

17.00-19.00 Plenarna izlaganja i video prilozi:

1. Prof. dr. sc. Jan Peeters

Centre for Innovation in the Early Years, Ghent University, Belgium

Video prilog 1

Od centra do ateljea simboličke igre, Tajana Lerman, Dječji vrtić *Dječja igra*, Zagreb

2. Prof. dr. Jasmina Bećirović-Karabegović

Pedagoški fakultet u Sarajevu

Video prilog 2

Dodir gline, Nada Gudek, Dječji vrtić *Trešnjevka*, Zagreb i Anita Tolić, Dječji vrtić *Grigora Viteza*, Zagreb

Subota, 9. travnja 2022. godine

9.30-12.30 Plenarna izlaganja:

1. Prof. emeritus Peter Moss

UCL Institute of Education, University College London

Video prilog 3

Multisenzorično okruženje kao podrška senzornoj integraciji kod djece najranije dobi, Gabrijela Hodak, Dječji vrtić *Dječja igra*, Zagreb

2. Prof. dr. Živka Krnjaja i prof.dr.sc. Dragana Pavlović-Breneselović

Filozofski fakultet Sveučilišta u Beogradu

Video prilog 4

zajednički rad Dajane Veselinović, Bojane Pavlović, Jasne Orelj i Gordane Đorđević, vrtić "Zemunski biser" (koji PU "Dr Sima Milošević" i Katedre za predškolsku pedagogiju FF Univerziteta u Beogradu u projektu

"Pilotiranje Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja – Godine uzleta

3. Suzanne Axelsson, MA

Department of Child and Youth Studies (BUV)
Stockholm University, Sweden

Video prilog 5

Reggio koncept kao inspiracija za kvalitetno slušanje djeteta, Romina Grubišić,
Dječji vrtić *Dječja igra*, Zagreb

13.00-13.45 Predstavljanje knjige Što nas uči Reggio?

14.30-16.00 Interaktivne sesije 1 i 2 paralelno

1. sesija:

Reggio koncepcija kao inspiracija u oblikovanju prostorno-materijalnog okruženja

Moderatorice sesije:

Edita Tošić, odgajateljica i Željka Šimunić, mag. praesc. educ.

Uvodničarke:

1. Mirjana Božić, stručna prvostupnica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, ravnateljica, Dječji vrtić *Lekenik*, Lekenik
Ivana Pavišić, mag. praesc. educ., odgajateljica mentorica, Dječji vrtić *Lekenik*, Lekenik
2. Ivana Baričević, mag. praesc. educ., Dječji vrtić *Marjan*, Split
Ana Lazarević, mag. praesc. educ., Dječji vrtić *Marjan*, Split
3. Dubravka Jakuš, odgajateljica, Dječji vrtić *Karlovac*, Karlovac i
Branka Ožura, odgajateljica, Dječji vrtić *Karlovac*, Karlovac
4. Mirela Đuričić Nikolić, odgajateljica, Dječji vrtić *Vukovar*, Vukovar
Milana Marić Čekić, odgajateljica, Dječji vrtić *Vukovar*, Vukovar
5. Anita Kunštek, odgajateljica, Dječji vrtić *Limač*, Zagreb

2. sesija:

Reggio koncepcija kao inspiracija za kvalitetno „slušanje djeteta“

Moderatorice sesije:

Helena Burić, prof. pedagogije i Helena Gašpar, mag. paed. educ.

Uvodničarke:

1. Klaudija Martić, odgajateljica mentorica, Dječji vrtić *En ten tini*, Zagreb
2. Marija Bistrić, mag. praesc. educ., Dječji vrtić *Radost*, Zadar
3. Gordana Vinković Lawanya, odgajateljica, Dječji vrtić *Potočić*, Rakov Potok
4. Lana Jugović, Dječji vrtić *Dječja igra*, Zagreb

16.15-17.45 Interaktivne sesije 3 i 4 paralelno

3. sesija:

Reggio koncepcija kao inspiracija za razvoj projekata s djecom

Moderatorice sesije:

Prof. dr. sc. Jasmina Bećirović-Karabegović i Marina Lančić, odgajateljica

Uvodničarke:

1. Tatjana Kelnerić, odgajateljica savjetnica, Dječji vrtić *Varaždin*
2. Karmen Uljanić, odgajateljica savjetnica, Dječji vrtić *Neven*, Rovinj
3. Edita Tošić, odgajateljica, Udruga odgajatelja *Maraške*
4. *Dragica Vиноžganić – Rodbinić*, odgajateljica savjetnica, Dječji vrtić *Izvor*, Zagreb i *Tina Krpan*, odgajateljica, Dječji vrtić *Izvor*, Zagreb
5. Danijela Drožđan, odgajateljica mentorica, Dječji vrtić *Šegrt Hlapić*, Zagreb
Maja Zovak, odgajateljica savjetnica, Dječji vrtić *Poletarac*, Zagreb
6. Ivana Džoja, mag. praesc. ecu, Dječji vrtić *Vrtuljak*, Zaprešić
Antonia Karaula, mag.praesc.ecu, Dječji vrtić *Vrtuljak*, Zaprešić

4. sesija:

Reggio koncepcija kao inspiracija za organizaciju profesionalnog učenja odgajatelja i stručnog tima vrtića

Moderatorice sesije:

Doc. dr. sc. Tijana Borovac i Nikolina Nikić, mag. paed.

Uvodničarke:

1. Anita Malašić, mag. paed., Dječji vrtić *Špansko*, Zagreb
2. Antonija Vukašinović, mag. praesc. educ., doktorandica Poslijediplomskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole, FFOS.
3. Blaženka Crvenković, odgajateljica savjetnica, Dječji vrtić *Crvenkapica*, Ilok
Željka Božinović, odgajateljica, Dječji vrtić *Crvenkapica*, Ilok

18.00 zatvaranje konferencije



***Emeritus Professor
Peter Moss***

*Thomas Coram Research Unit
UCL Institute of Education
University College London*



Što nas Reggio Emilia može naučiti?
Da postoje alternative!

Zadovoljstvo mi je doprinijeti ovoj konferenciji, a također mi je drago što sam dao svoj doprinos ovoj važnoj novoj knjizi, '**Što nas uči Reggio?** ', za koju sam siguran da će mnoge potaknuti, inspirirati i nadahnuti.

Peter Moss

15. ožujka 2022. godine



Howard Gardner
Hobbs Research Professor of
Cognition and Education
**HARVARD GRADUATE
SCHOOL OF EDUCATION**
13 Appian Way, Longfellow Hall
235, Cambridge MA 02138

I've studied education for many years and had the privilege of visiting numerous schools and school networks around the world. My colleagues and I have learned more about high quality education in general and the education of young children in particular - from our visits, observations, and collaboration with the educators in Reggio Emilia than from any other experiences that I have had. And one of the things that we've learned is that quality education is never achieved for all time - it's a continuing process of learning, adjusting, reflecting, trying again, and learning from what worked, under what circumstances, and with what kind of support. I hope and trust that this book, ***What does Reggio teach us?*** and your conference will continue this process, and engage both 'experts' on Reggio and those who are just being introduced to the ideas, practices, and ideals.

With best wishes

Howard